



# Korsridder + Innovatoriet

To 5. kl. fra Skolen på Herredsåsen og  
Kalundborg Museum – en del af  
Museum Vestsjælland

## Innovationsforløb i 4 dele:

- Introduktion til emnet
- Innovation
- Præsentation
- Indfrielse af idéer

Introduktionsforløb på museet med præsentation af Kalundborgs historie i tidlig middelalder, korsriddertemaet og historier om Esbern Snare, Ingeborg, Peder Strangesen og Højbyen.

Opgaven lød:

”I skal nu finde på en masse ideer til, hvordan man kan fortælle (formidle) historierne om Esbern Snare og korsridderne fra Kalundborg. Ideerne skal kunne indgå som aktiviteter på museet eller i Højbyen”



## Innovatoriet på Skolen på Herredsåsen

innovation i 3 faser:

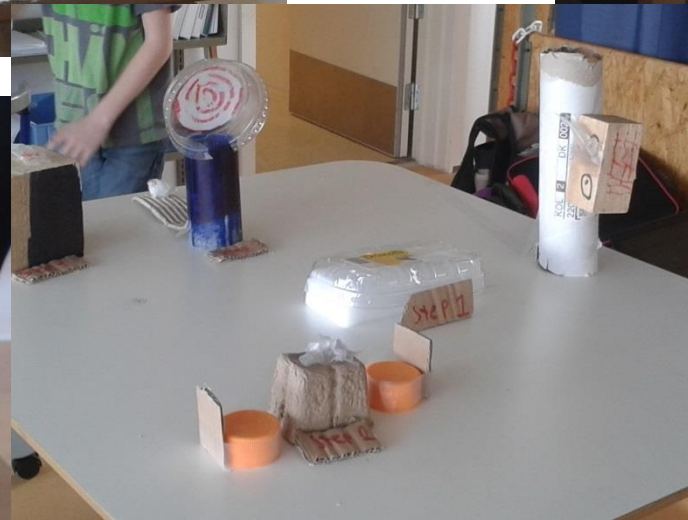
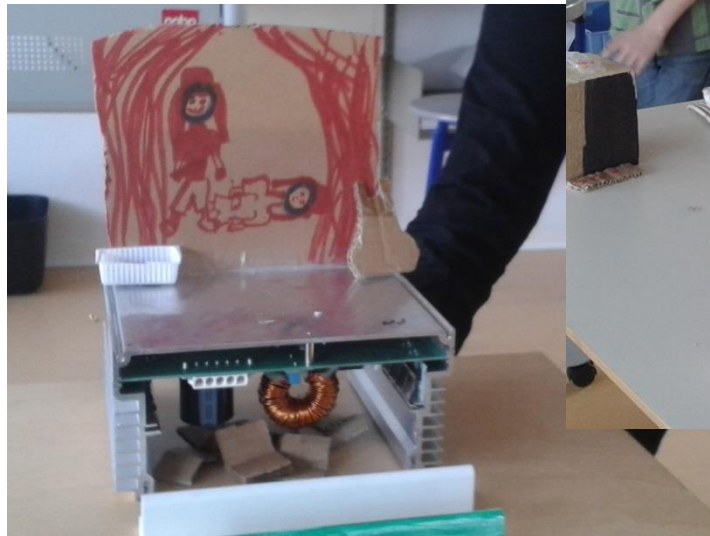
- Kreative fase med mentale opvarmningsøvelser, tænke ud af boksen og idégenerering med stimuli af sanser
- Innovative fase, hvor udvalgte idéer videreudvikles i grupper
- Entreprenante fase, hvor idéen skal kunne fungere i forhold til fysiske rammer, økonomi og andre grænser



Lave middelaldermad  
Prøvesmage mad fra middelalderen  
Mulighed for at tage gamle dragter på  
Ridderturning med lanser  
Højtalere der fortæller om tiden  
Høretelefoner der fortæller om tiden  
Uhyggelig spøgelsesjagt  
Lave rollespil fra tiden  
Se skuespil fra tiden  
Brynje og våben fra den gang  
Skyde med bue og pil  
Overnatning på museet i ridderstil  
Musikseksempler fra tiden  
Selv spille musik fra tiden – afprøve gamle instrumenter  
Selv lave våben fra den tid.  
Hele dage for familier på Vestborgen, hvor man er i riddertiden  
Ridder LEGO-sæt til at lege med  
røve at dyrke jorden og høste  
Rundvisninger som den Kathrine lavede  
Lave ridderskuespil på ipads, som kommer til at ligge på museet web-forside  
Komme ud at sejle i en gammel ridderbåd  
Stor landskabsmodel med oversigt over der områder korsridderne besøgte  
Skrive breve som i middelalderen  
Holde en aftenfest ligesom ridderne gjorde det med mad og musik  
Slåskampe på Vestborgen  
Ride på heste  
Djeo-løb  
Store touch screens, der kan vise hvor i verden, de kom frem  
Filmfremvisning fra tiden – korte film fra hverdagen og fra krig  
Hvilke ting voksede i deres haver og på markerne  
Gudstjenste i kirken som den foregik dengang  
Komme ud at sejle.  
Kunne gå ind i en model af et gammelt fattigt middelalderhus med ægte indretning  
Indhegning med dyr, som man brugte dengang  
Ridderkampe om computerspil.  
Planlæg dit eget korstog  
Få et riddernavn, når man kommer ind på museet  
Skattejagt  
Fakler rundt på gårdspladsen  
Lære at danse middelalderdans  
KAMPE

museumsbesøget  
Konkurrencer om viden eller andet  
Hvordan var børnenes hverdag på den tid – både rige og fattige  
Børnene kunne være med, når der kommer krydstogtskibe  
Prøve at være en af personerne fra den tid en hel dag fx Valdemar  
Skattejagt og quiz'er rundt i hele højbyen  
Hvad skete der, hvis man blev syg? Prøve at lave medicin af planter  
Farve garn  
Lave fiskeredskaber og fiske med dem bagefter  
Hvilke maskiner havde man – mekaniske  
Lave smykker fra den tid  
Spise forskelligt grød fra den gang  
Lave skuespil eller film i rigtige dragter og vise det for vores forældre bagefter – om aftenen måske med grødaftensmad  
Rollespil – Esbern Snare, Valdemar, Absalon, fattige, rige riddere, fanger, tjenestefolk, præster mm.  
Køre i gammel oksekære rundt i højbyen  
Save, male, hamre kors til ophængning i kirken  
Lave et søslag i en lille model  
Tilberede dyr på bål – fasaner mm  
Lave barcodes med informationer  
Familieovernatninger  
Optog til byfest o.lign.  
Sove i riddertelte  
Ipads med spil om tiden og togterne  
Korsridderlejrskole  
Der skal være en smedje på museet  
Mobilspil  
Etwinning med andre elever fra andre lande og vise højbyen frem  
Model af det gamle Kalundborg slot  
Lave eller læse tegneserier om korsriddere  
Have en hel dag på museet og bagefter fortælle det videre til en børnehave eller forældrene eller på torvet om lørdagen  
Lave et samarbejde med Frimurerne – hvorfor har de samme kors?  
Talte de anderledes?  
Prøve at lave gamle redskaber, hvilke havde man?  
Skrive breve  
Hvad skete der i kirken på den tid – blev man døbt?  
Sy tøj fra den gang – lave garn, væve osv.  
Lave en gravsten for en korsridder  
Tænde op i et bål og komfur

# Præsentation



- ipads og film – visuel materiale
- Bookcreator – lave sin egen bog
- Mobilspil rundt i Højbyen
- Overlevelsestur - 2 hold leger krig en hel uge
- Forhindringsbane
- Lave sværd og skjold, kostumer til rollespil, hvor man leger krig eller teaterstykker
- Middelaldermissionen med poster i Højbyen, finde svar på tid
- Ride på en hest med en lanse og ramme en dukke
- Madværksted på museet

# Indfrielse af idéer



En hel skoledag blev til 4 historiske værksteder

- Forberedelse af taffel i samarbejde med Restaurant Bispegården
- Teaterstykke i det gamle stenhus
- Krigsleg på Vestborgen
- Dokumentation af projektet med quiz og video

# Erfaringer fra projektet

- Eleverne designede selv deres museumsbesøg og kom væk fra tanken om, at et museum er et støvet og kedeligt sted.
- Innovationsarbejds måden er god til at knytte tættere samarbejde mellem skole og museum og skaber "ambassadører" for museet.

Projektet blev udført af Anne-Mette Lund fra Skolen på Herredsåsen og Kathrine Brandstrup formidler på Kalundborg Museum