



Afrapportering Aksom

Partnerskab Allerslev Skole og Sagnlandet Lejre i sæson 2019

Sagnlandet Lejre indgik i år et samarbejde med Kultur- og Skoletjenesten, omkring et partnerskab med 4.b fra Allerslev Skole i Lejre Kommune. I år tog vi hul på et projekt, der forløber over de næste 3 skoleår. Sagnlandet Lejre har i Aksoms regi adopteret en klasse og dennes lærere Mimi og Camilla. Formålet med projektet er at knytte skolen og kulturinstitution tættere sammen. Derudover har vi også det pædagogiske sigte, at både skole og Sagnlandet Lejre vil være med til at give eleverne mulighed for at være helt i deres eget liv. En helt, der kender og hviler i sig selv, har sit ståsted og gør noget for andre og fællesskabet.

Efter sommerferien gik Sagnlandet og 4. klassen i gang med dette fordybelsesforløb. Arbejdet i et praksisfællesskab kommer til at styrke den enkelte elev, deres færdigheder og kompetencer, deres faglige viden om vikingetiden og fællesskabet i klassen.

Der blev holdt 3 forberedelsesmøder og afklaringsmøder med lærerne og Sagnlandet Lejre. Der blev talt i telefon, sendt nogle mails og sms'er. En køreplan over de næste 3 år og fælles kalender blev lavet og der blev aftalt forskellige undervisningsforløb i Sagnlandet Lejre og på skolen.

Her kommer 3 nedslag:

Ravnefolket bliver fosterforældre

For at besegle adoptionen, blev der i september afholdt en særlig ceremoni på vikingeområdet Ravnebjerg. Der var købt ind til gilde, Mimi, læreren fra Allerslev Skole, havde skrevet en fin grundfortælling om klassen og det kommende forløb. Det var en "Allerslevkronik", der forberedte eleverne til at kunne påbegynde deres fælles historie med Ravnefolket. Mimi fik også sendt en fin invitation ud, rettet mod både elever, deres forældre og søskerne. Ravnefolket bød klassen velkommen ved middagstid, hvor de første sociale relationer blev dannet. Eleverne fik tilberedt gæstemiddagen, en dejlig kyllingesuppe, bagte fladbrød, kærnede smør og lavede ost. Drengene støbte en ravnemønt og snoede et bånd til alle elever. Der blev hugget brænde, hentet vand og gæstebuddet blev forberedt.

Forældrene og søskende kom kl.16.30 i silende regn og blev budt velkommen af klassen og ravnefolket. Mimi fortalte allerslevhistorien og selve ceremonien blev afholdt på Ravnebjergs tingsten. Ravn fra Sagnlandet Lejre fortalte lidt om de kommende år og om det ansvar, vi gerne vil påtage os, at eleverne bliver gode hjælpsomme voksne, hele mennesker, der tager vare på sig, på hinanden og deres fællesskab. I midten af Tingstenene stod på skift barnet, en betroet voksen, Mimi eller Camilla fra skolen og Ravn fra Ravnefolket, der bekendtgjorde den fælles indsats og vilje til at være en del af Ravnefolket. De fire holdt samtidigt i edsringen og klassekammerater, forældre og søskende støttede højlydt op omkring det nye fosterskab.

Eftermiddagen blev afsluttet med en fælles spisning og der blev sagt tak og farvel for dagen og på gensyn. Det var en højtidelig og bevægende oplevelse for både elever, lærer, familierne og lærer.

Klassen øver sig i vikingernes idræt

I september var 4. klasserne på besøg på Ravnebjerg for at få kendskab til idrætslige værdier og at øve sig i forskellige lege og idræt. Det norrøne begreb idræt omfatter alle færdigheder og kompetencer en viking skulle kunne for at gebærde sig i verden, både åndeligt og fysisk. Alt hvad man kan øve sig i er en idræt. Eleverne var med i fællesleg som at trække træl, trække skind og enkelte lege, hvor der blev lavet venskabelige dystre. Der blev passet på hinanden og der blev reflekteret over, hvilke teknikker, man øvede sig i og hvad øvelserne kunne bruges til i forhold til nærkamp, roning, sejlads m.m.

På skolen med båldal og Yul og idræt

På skolen blev der arbejdet med garn og slyngstokke og Mimi og Camilla har forberedt et forløb for alle tre 4. klasser, der på egen hånd var på besøg i Båldalen. De sejlede i stammebåde, huggede brænde, gruttede korn og bagte brødkiks.

En fredag i december besøgte Jutta i dragt og i rolle som Japke, 4. klasserne på skolen med det formål at eleverne kunne blive klogere på vikingernes yuletraditioner og at lære mere om vikingers lege og idræt. For at bygge bro mellem Sagnlandet og elevernes livsverden på skolen havde Jutta taget forskellige genstande med. Både nogle, som eleverne kendte på forhånd og nogle de skulle introduceres til.

Der blev udbragt et fælles Brageskål for det kommende år, der vil styrke samarbejde og fællesskab. Brageskålet havde disse ord i sig:

- Vi vil tale pænt med hinanden!
- Vi vil lege med nogle, man ikke plejer at lege med!
- Vi vil være os selv!
- Vi vil tale med vores egen stemme!
- Vi vil ikke at holde nogle udenfor og rotte os sammen!

Efterfølgende blev der lavet en våbendemonstration og de næste lektioner stod igen i idrættens tegn. Eleverne blev denne gang introduceret til idrætslege, der havde en mere underholdende karakter i sig og til nogle idrætter og lege, der kunne gennemføres i vintertid i et hus eller i en hal. Formålet var at skænke hinanden opmærksomhed, at være på, at være både underholderen og den underholdte og at være sammen om det fælles tredje.

Hvad ligger der forude?

Til næste år er der aftalt et lejrskoleforløb i maj og der arbejdes sideløbende med vikingeaktiviteter og hvilken vidensformer der kommer i spil, hvordan eleverne udvikler sig i det og hvordan deres forhåndsviden bliver aktiveret. Desuden skal der afklares, hvordan vi gennem interview med lærere og børn, får evidens på elevernes udvikling.

December 2019

Jutta Eberhards og Mimi Cleary

Sagnlandet Lejre og Allerslev Skole