



Kultur- & Skoletjenesten

Midt- og Vestsjælland

Læring • Identitet • Viden • Dannelse • Kulturarv • Formidling

[CFU Absalon](#)

Sorøvej 7

4180 Sorø

kulturogskole@gmail.com

Afrapporteringskema

Ansøger (institution): Kongskilde Naturcenter (hører administrativt under Parnas Natur & Aktivitetspark)
Adresse: Skælskørvej 29
Postnr./by: 4180 Sorø
Telefon: 40247929

Afrapporteringen sendes til Niels Jannerup på kulturogskole@gmail.com

Projektets titel: Fra ansøgning Vandets Kraft
Kort resumé (max. 300 tegn) Fra ansøgning. Projektet handler om vandets kraft, om hvilken betydning vandkraft har haft for menneskets aktiviteter og bosætning, om hvordan mennesket til forskellige tider har udnyttet vandkraften. Det er centralt i projektet at udvikle praktiske aktiviteter omkring bygning af mindre vandmøller, hvor det er skoleelever, der tegner og bygger.
Projektets formål: Beskriv kort hvorvidt I har opnået projektets mål i forhold til målgruppen. Formålet med projektet er: <ul style="list-style-type: none">• at synliggøre, hvordan man har udnyttet vandets kraft til forskellige tider• at give skoleelever praktisk erfaring med at tegne, konstruere, bygge og afprøve forskellige typer af vandmøller• at udvikle og afprøve et undervisningsforløb om vandets kraft for skoleklasser Vi har opnået projektets mål. Der er bygget vandmøller med 50 elever fra 5. Årgang fra Sorø Borgerskole. Eleverne har været på Kongskilde Naturcenter en hel skoledag (fra kl.8.20-14.10) sammen og den ene klasse har været på Kongskilde en dag mere fra kl.8.20-14.10, her færdiggjorde og afprøvede de udvalgte vandmøller. Desuden har 5. og 6. årgang (cirka 30 børn) fra Hvilebjergskolen (Slagelse) bygget små møller og tømmerflåder og undersøgt vandets kraft på den måde. Der er udviklet og afprøvet et opgaveløb omkring Kongskilde, hvor eleverne har arbejdet med vandkraft, mølledrift,

Kongskilde vandmølles historie mm. Opgaveløbet er en tværfagligt opgave, som berører dansk, historie, natur/teknologi, geologi og matematik. Opgaveløbet er afprøvet af de to 5. klasser fra Sorø Borgerskole og af 5. og 6. årgang fra Hvilebjergskolen (cirka 30 børn).

Ifm. åbningen af Kongskilde Naturcenter er der også bygget små møller.

Der er desuden gennemført to 3-dages forløb om vandets kraft med udvalgte elever fra 5. klassesettrin i Sorø. Her har 5 elever i tre dage tegnet, bygget modeller og bygget en større vandmølle i samarbejde med to håndværkere fra Dansk Hulebyg. Dette Masterclassforløb er gennemført i samarbejde med Ung Sorø.

Projektbeskrivelse:

Hvordan står resultatet mål med oprindelig beskrivelse af produktet, målgruppen, formen og indholdet?

Resultatet af projektet står godt mål med projektets formål og indhold. Erfaringen er at projektet spiller godt ind på mellemtrinnet. Hvis eleverne skal bygge møller skal de bruge en hel skoledag på Kongskilde. De to 5. klasser fra Sorø Borgerskole har efterfølgende arbejdet med projektet hjemme i klasserne, hvor de har udarbejdet manualer for forskellige typer af møller, så andre skoleelever kan bygge.

Formen med at have et opgaveløb kombineret med det praktiske møllebyggeri fungerede godt, og eleverne og lærerne var meget begejstrede for begge dele.

Konstruktion og byggeriet af de store vandmøller forudsætter 2-3 skoledage dage og professionelle håndværkere og er derfor meget ressourcekrævende. Derudover har det været svært at finde en placering af møllerne, som ikke forstyrrer fiskenes vandringer (blandt andet ålens) op i Møllebækken. Derfor blev nr. to af de store møller bygget på Dansk Hulebygsk matrikel. Vi har ikke fundet en model, hvor der kan bygges større møller, som der kan leges i og med, på Naturstyrelsens arealer.

Vi har kun i begrænset omfang arbejdet med de helt små møller, hvor ideen var at bygge med genbrugsmaterialer som fx mælkekartoner. Vi har dog med gode erfaringer lavet masser af små møller af bagekartofler og plastikskeer.

Detaljeret arbejdsplan:

Har tidsplan for gennemførelse fra idé til produkt holdt stik – hvis vanskeligheder beskriv?

Projektet er gennemført i første halvår 2017, planen var at det skulle strække sig henover efteråret også, men vi kom hurtigt i gang og fik gennemført aktiviteterne i praksis med skoleklasser fra marts – juni. Det var dog en stor udfordring at koordinere ift. samarbejde med den eksterne samarbejdspartner Dansk Hulebyg.

Budget:

Udfyld med de faktiske udgifter/indtægter set i forhold til budget i ansøgningen.

Udgifter	Indtægter
Lønudgifter Lønudgift projektmedarbejder (John Wismann) og naturvejleder (Kirsten Blicher Friis) 29.300 kr.	Kr.
Honorarer og eksterne ydelser Dansk Hulebyg 14.375 kr.	Kr.
Andre udgifter (f.eks. materialeudgifter, rejser m.m., <i>specificeres</i>): Materialer via Dansk Hulebyg 6766 kr. Tømmerhandel, XL-byg mm 8500 kr.	Kr.

Evt. indtægter ved brugerbetaling eller støtte fra anden side	Kr.
I alt (det samlede budget):	Kr.
58.941 kr	

Finansieringsplan:

Udfyld

Egenfinansiering:	23.9410 kr.
Støtte fra anden siden:	kr.
Det ansøgte beløb fra Kultur og Skoletjenesten: (anført bevilliget beløb)	35.000 Kr.
I alt (svarende til det samlede budget): (anført projektets udgift)	58.941 Kr.

Afrapporteringen:

Indsendes senest tre mdr. efter projektets afslutning, dog senest 31/12 – 2017.

Materialer i form af undervisningsmaterialer, lærervejledning m.m., der er udarbejdet i forbindelse med projektet vedlægges/vedhæftes afrapporteringen.

- Link til billeder på Facebook: https://www.facebook.com/pg/Kongskilde-Naturcenter-682416778517203/photos/?tab=album&album_id=1356761157749425 og https://www.facebook.com/pg/Kongskilde-Naturcenter-682416778517203/photos/?tab=album&album_id=1303028639789344
- Møllebyggemanual udarbejdet af elever fra Sorø Borgerskole (eftersendes)
- Artikel om møllebyggeriet (eftersendes)

Dato og projektansvarliges underskrift:

27/12-2017. Kirsten Blicher Friis